

## CENTRALITA' DELLO STUDENTE PER UN NUOVO UMANESIMO

Il **Liceo delle Scienze Umane** permette di conoscere e comprendere i principali campi di indagine delle scienze umane con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro e di familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative.

Accanto allo studio delle discipline umanistiche e scientifiche comuni ai licei, l'attenzione è rivolta alle discipline della comunicazione e della conoscenza della personalità umana (psicologia, antropologia, sociologia e pedagogia), allo studio del diritto e dell'economia.

Il Liceo delle Scienze umane rappresenta l'indirizzo umanistico, un liceo classico senza lo studio del greco, completo e valido perché, pur mantenendo lo studio approfondito della lingua latina, accompagna lo studente in un percorso creativo e conoscitivo della persona.

Oggi che la ricerca del sé, la conoscenza degli individui è continuamente inficiata da devianze valoriali, risulta fondamentale conoscere la società, nelle sue dinamiche sociali, comunicative e relazionali.

Lo studio delle Scienze Umane mira alla conoscenza e alla costruzione dell'identità personale nella complessità e specificità dei processi formativi.



### Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apparati specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e a processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore =	27	27	30	30	30

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienza della terra

## SBOCCHI POST-DIPLOMA - UNIVERSITÀ

Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: scienze dell'educazione, scienze della comunicazione, scienze della formazione, scienze della formazione primaria, sociologia, lettere e filosofia, giurisprudenza, scienze infermieristiche, medicina, scienze motorie, psicologia, scienze sociali (cooperazione internazionale, sviluppo e no-profit).

## FIGURE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO

Pedagogista, pedagogista clinico, psicologo sociale, psicologo del lavoro, logopedista, fisioterapista, educatore, insegnante, avvocato, pubbliche relazioni, manager, concorsi nella Pubblica Amministrazione.

